



ประกาศโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา  
เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการพิจารณาเกียรติบัตร

---

เพื่อให้การพิจารณานักเรียนผู้สมควรได้รับเกียรติบัตรเป็นไปโดยเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ซึ่งมุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นผู้ดำรงคุณธรรม และความประพฤติดี มีความขยันหมั่นเพียร วิริยะอุตสาหะอย่างสม่ำเสมอ จนมีผลการเรียนดีเด่น การเรียนก้าวหน้าเด่นชัด มีความถนัด ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ประพฤติตนเป็นประโยชน์ มีคุณค่าร่วมมือ เสียสละเพื่อส่วนรวม สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น โรงเรียนจึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการพิจารณาเกียรติบัตร”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบหรือข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่ใช้ก่อนระเบียบนี้ทั้งหมด

ข้อ 4 ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“เกียรติบัตร” หมายความว่าเกียรติบัตรที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ออกให้นักเรียนที่ได้รับการตัดสินให้ได้รับประจำปีการศึกษา

“ความประพฤติดี” หมายความว่า การประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียนที่ดี ทางกาย วาจาใจ อย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากการประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดในแบบ ท 62

ข้อ 6 เกียรติบัตร มี 4 ประเภท ดังนี้

6.1 ประเภทที่ 1 “การเรียนดีเด่น ความประพฤติดี” หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ความประพฤติดี ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

6.1.1 ระดับประถมศึกษา ต้องได้รับผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป และมีระดับผลการเรียน 3.5 ไม่เกิน 1 รายวิชา

6.1.2 ระดับมัธยมศึกษาต้องได้รับผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป และมีระดับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.0 ทุกรายวิชา

6.1.3 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (ท 62) ไม่ต่ำกว่า 3.5 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1” หรือ “2”

**6.2 ประเภทที่ 2** “ความประพฤติดีเด่น” หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่น ซึ่งได้รับการเสนอชื่อไม่เกินร้อยละ 15 ของระดับชั้น โดยพิจารณาจากนักเรียนที่มีคุณลักษณะเด่นชัดดังนี้

6.2.1 กระทำความดีทั้งทางกาย วาจา อย่างสม่ำเสมอ

6.2.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งของตนเองและส่วนรวม

6.2.3 อาสาทำงานตามกำลังความสามารถ

6.2.4 มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า 90 คะแนน

6.2.5 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

6.2.6 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของ (ท 62) ไม่ต่ำกว่า 3.5 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1” หรือ “2”

**6.3 ประเภทที่ 3** “การเรียนก้าวหน้าเด่นชัด ความประพฤติดี” หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนก้าวหน้าเด่นชัด ความประพฤติดี โดยพิจารณาจากนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

6.3.1 ระดับประถมศึกษา

คะแนนแต่ละรายวิชาของครั้งที่ 4 เพิ่มขึ้นจากคะแนนแต่ละรายวิชาของครั้งที่ 1 อย่างน้อยร้อยละ 5 ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา โดยไม่คิดนับรายวิชาที่สอบไม่ผ่านและไม่มีคะแนนรายวิชาของครั้งที่ 4 ลดลง

6.3.2 ระดับมัธยมศึกษา

ผลการเรียนเฉลี่ยของภาคปลายเพิ่มขึ้นจากผลการเรียนเฉลี่ยของภาคต้นอย่างน้อย 0.5

6.3.3 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (ท 62) ไม่ต่ำกว่า 3.5 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1”

**6.4 ประเภทที่ 4** “การทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ความประพฤติดี” หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในทางใดทางหนึ่ง ตามเกณฑ์ ดังนี้

6.4.1 ได้รับรางวัลการแข่งขัน ซึ่งมีระดับมาตรฐานตามที่โรงเรียนเห็นควร ในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และอื่น ๆ โดยมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- ก. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนของโรงเรียนหรือไปแข่งขันด้วยตนเอง ในนามของโรงเรียน โดยได้อันดับที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือชมเชย หรือคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนพิจารณาเป็นรายการณี
- หรือ ข. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนของประเทศเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง การประกวดการแข่งขันระดับนานาชาติ
- หรือ ค. ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้ประพฤติตนเป็นประโยชน์แก่สังคม มีการประกาศเกียรติคุณแก่สาธารณชน หรือจดหมายชมเชย แจกมายังโรงเรียน
- หรือ ง. อุทิศตนเสียสละเวลาทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สม่ำเสมอต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี นำมาซึ่งประโยชน์ส่วนรวม และชื่อเสียงเกียรติยศของโรงเรียน

6.4.2 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (ท 62) ไม่ต่ำกว่า 3.0 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1”

**ข้อ 7** เงื่อนไขการรับเกียรติบัตรประเภทต่าง ๆ มีดังนี้

7.1 นักเรียนที่จะได้รับเกียรติบัตรทุกประเภท จะต้องไม่ติดเงื่อนไขผลการเรียน ร, มส. หรือ มผ. ในรายวิชาต่าง ๆ ในการรายงานผลการเรียนทุกครั้ง ในปีการศึกษานั้น ๆ

7.2 นักเรียนที่จะได้รับเกียรติบัตรทุกประเภท ต้องไม่ได้รับการพิจารณาโทษทาง วินัย (ว) หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติ (ป) ตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไป ในปีการศึกษานั้น ๆ

7.3 นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 1 หรือประเภทที่ 2 อาจได้รับเกียรติบัตร ประเภทที่ 3 และประเภทที่ 4 ได้ ในกรณีที่มียุทธศาสตร์ครบถ้วนตามเกณฑ์

**ข้อ 8** วิธีการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเกียรติบัตร ดังนี้

8.1 อาจารย์ประจำชั้นพิจารณานักเรียนที่สมควรได้รับเกียรติบัตร ประเภทที่ 1 2 และ 3 ตามเกณฑ์ข้อ 6 ดังนี้

- ประเภทที่ 1 พิจารณาข้อ 6.1.1 หรือ 6.1.2 และเสนอชื่อลงในแบบ ท 61.1
- ประเภทที่ 2 พิจารณาข้อ 6.2.1 ถึง 6.2.5 และเสนอชื่อลงในแบบ ท 61.2
- ประเภทที่ 3 พิจารณาข้อ 6.3.1 หรือ 6.3.2 และ 6.3.3 และเสนอชื่อลงในแบบ ท 61.3

ข้อ 8.2)...

8.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ เสนอรายชื่อนักเรียนที่สมควรได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 4 ตามเกณฑ์ข้อ 6.4 โดยพิจารณาข้อ 6.4.1 และเสนอชื่อแยกตามห้องเรียนลงในแบบ ท 61.4 ผ่านหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือประธานงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา ลงนาม แล้วนำเสนอประธานงานศึกษาเด็ก หัวหน้าระดับชั้น และอาจารย์ประจำชั้นตามลำดับ

กรณีผลงานของนักเรียนที่สมควรได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 4 ตามเกณฑ์ข้อ 6.4.1 ได้รับภายหลังการพิจารณาเกียรติบัตรประจำระดับชั้นไปแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลไว้เพื่อเสนอพิจารณาในปีการศึกษาถัดไป หรือเสนอให้คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนพิจารณาเป็นรายการ

กรณีนักเรียนไปแข่งขันด้วยตนเองในนามโรงเรียน ให้ผู้ปกครอง/นักเรียนยื่นหลักฐานผลการแข่งขันเพื่อขอเสนอชื่อพิจารณาเกียรติบัตรประเภท 4 ด้วยตนเองที่งานทะเบียนและประมวลผล นับจากวันที่ได้รับผลการแข่งขันจนถึงวันสุดท้ายของการเรียนในแต่ละปีการศึกษา หากพ้นเวลาที่กำหนดโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการรับพิจารณาเกียรติบัตร

8.3 อาจารย์ประจำชั้นพิจารณาเงื่อนไขการรับเกียรติบัตรตามข้อ 7 และเขียนรายชื่อนักเรียนที่ไม่มีเงื่อนไขทุกประเภทลงในแบบ ท 62

8.4 อาจารย์ประจำชั้นนำข้อมูลทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาจากข้อ 8.3 เสนอต่อที่ประชุมกรรมการพิจารณาเกียรติบัตรประจำระดับชั้นซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 เพื่อประเมินพฤติกรรมตามแบบที่กำหนด

8.5 อาจารย์ประจำชั้นสรุปรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรทุกประเภทตามข้อ 8.4 ลงในแบบ ท 63 พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาส่งหัวหน้าระดับชั้น

8.6 หัวหน้าระดับชั้นสรุปผลการพิจารณาของระดับชั้นลงในแบบ ท 64 พร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณาทั้งหมดเสนอประธานงานศึกษาเด็ก

8.7 ประธานงานศึกษาเด็กนำผลการพิจารณาตามข้อ 8.6 เสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อการพิจารณารับรองในคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน และผู้อำนวยการอนุมัติต่อไป

ข้อ 9 การประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร เป็นประกาศของโรงเรียนลงนามโดยผู้อำนวยการ

การตัดสินใจของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 กันยายน 2567



(ดร.ผกามาศ นันทจิรวัดณ์)

ผู้อำนวยการ