



ประกาศโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการพิจารณาเกียรติบัตร

เพื่อให้การพิจารณานักเรียนผู้สมควรได้รับเกียรติบัตรเป็นไปโดยเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ซึ่งมุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นผู้ดำรงคุณธรรม และความประพฤติดี มีความขยันหมั่นเพียร วิริยะอุตสาหะ อย่างสม่ำเสมอ จนมีผลการเรียนดีเด่น การเรียน ก้าวหน้าเด่นชัด มีความถนัด ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรมประพฤติตนเป็นประโยชน์ มีคุณค่าร่วมมือ เสียสละเพื่อส่วนรวม สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น โรงเรียนจึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการพิจารณาเกียรติบัตร”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบหรือข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่ใช้ก่อนระเบียบนี้ทั้งหมด

ข้อ 4 ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

“เกียรติบัตร” หมายความว่าเกียรติบัตรที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ออกให้นักเรียนที่ได้รับการตัดสินให้ได้รับประจำปีการศึกษา

“ความประพฤติดี” หมายความว่า การประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียนที่ดี ทางกายวาจาใจ อย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากการประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดในแบบ ท 62

ข้อ 6 เกียรติบัตร มี 4 ประเภท ดังนี้

6.1 ประเภทที่ 1 “การเรียนดีเด่น ความประพฤติดี” หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

6.1.1)...

6.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ต้องได้รับผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปี การศึกษาตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป ทั้งนี้

- ผลการเรียนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.5 และ
- กรณีที่มีรายวิชาที่มีผลการเรียน 3.5 ต้องไม่เกิน 2 รายวิชา

6.1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาต้องได้รับผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปี การศึกษาตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป และมีระดับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 3.0 ทุกรายวิชา

6.1.3 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของโรงเรียน (ท 62) ไม่ต่ำกว่า 3.5 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1” หรือ “2”

6.2 ประเภทที่ 2 “ความประพฤติดีเด่น” หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่น ซึ่งได้รับการเสนอชื่อไม่เกิน ร้อยละ 15 ของระดับชั้น โดยพิจารณาจากนักเรียนที่มีคุณลักษณะอย่างเด่นชัดดังนี้

6.2.1 กระทำความดีทั้งทางกาย วาจา อย่างสม่ำเสมอ

6.2.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งของตนเองและส่วนรวม

6.2.3 อาสาทำงานตามกำลังความสามารถ

6.2.4 มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า 90 คะแนน

6.2.5 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

6.2.6 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของโรงเรียน (ท 62) ไม่ต่ำกว่า 3.5 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1” หรือ “2”

6.3 ประเภทที่ 3 “การเรียนก้าวหน้าเด่นชัด ความประพฤติดี” หมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพัฒนาการเรียนมีผลการเรียนก้าวหน้าเด่นชัด ความประพฤติดี โดยพิจารณาจากนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

6.3.1 ระดับประถมศึกษา

คะแนนแต่ละรายวิชาของครั้งที่ 4 เพิ่มขึ้นจากคะแนนแต่ละรายวิชาของครั้งที่ 1 อย่างน้อยร้อยละ 5 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา โดยไม่คิดนับรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน และไม่มีคะแนนรายวิชาของครั้งที่ 4 ลดลง

6.3.2 ระดับมัธยมศึกษา

ผลการเรียนเฉลี่ยของภาคปลายเพิ่มขึ้นจากผลการเรียนเฉลี่ยของภาคต้นอย่างน้อย 0.50

6.3.3)...

6.3.3 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของ  
โรงเรียน (ท 62) ไม่ต่ำกว่า 3.5 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1”

6.4 ประเภทที่ 4 “การทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ความประพฤดีดี” หมายถึง  
เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในทางใดทางหนึ่งตาม  
เกณฑ์ดังนี้

6.4.1 ได้รับรางวัลการแข่งขัน ซึ่งมีระดับมาตรฐานตามที่โรงเรียนเห็นควร  
ในด้านวิชาการ ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และอื่นๆ โดยมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

- ก. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนของโรงเรียนหรือไปแข่งขันด้วยตนเอง  
ในนามของโรงเรียน โดยได้อันดับที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือชมเชย  
หรือคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนพิจารณาเป็นรายกรณี
- หรือ ข. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนของประเทศเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง  
การประกวดการแข่งขันระดับนานาชาติ
- หรือ ค. ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้ประพฤติตนเป็นประโยชน์แก่สังคม  
มีการประกาศเกียรติคุณแก่สาธารณชนหรือจดหมายชมเชย  
แจ้งมายังโรงเรียน
- หรือ ง. อุทิศตนเสียสละเวลาทำงานในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน  
สม่ำเสมอต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี นำมาซึ่งประโยชน์ส่วนรวม  
และชื่อเสียงเกียรติยศของโรงเรียน

6.4.2 มีคะแนนพฤติกรรมเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของ  
โรงเรียน(ท 62) ไม่ต่ำกว่า 3.0 และไม่มีพฤติกรรมข้อใดได้รับการประเมิน “1”

ข้อ 7 เงื่อนไขการรับเกียรติบัตรประเภทต่าง ๆ มีดังนี้

7.1 นักเรียนที่จะได้รับเกียรติบัตรทุกประเภท จะต้องไม่ติดเงื่อนไขผลการเรียน  
ร, มส. หรือ มผ. ในรายวิชาต่าง ๆ ในการรายงานผลการเรียนทุกครั้ง ในปีการศึกษานั้น ๆ

7.2 นักเรียนที่จะได้รับเกียรติบัตรทุกประเภท ต้องไม่ได้รับการพิจารณาโทษทาง  
วินัย (ว) หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติ (ป) ตั้งแต่ 30 คะแนนขึ้นไป ในปีการศึกษานั้น ๆ

7.3 นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 1 หรือประเภทที่ 2 อาจได้รับเกียรติบัตร  
ประเภทที่ 3 และประเภทที่ 4 ได้ ในกรณีที่มิคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์

ข้อ 8)...

ข้อ 8 วิธีการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเกียรติบัตร ดังนี้

8.1 อาจารย์ประจำชั้นพิจารณานักเรียนที่สมควรได้รับเกียรติบัตร ประเภทที่ 1, 2 และ 3 ตามเกณฑ์ข้อ 6 ดังนี้

ประเภทที่ 1 พิจารณาข้อ 6.1.1 หรือ 6.1.2 และเสนอชื่อลงในแบบ ท 61.1

ประเภทที่ 2 พิจารณาข้อ 6.2.1 ถึง 6.2.5 และเสนอชื่อลงในแบบ ท 61.2

ประเภทที่ 3 พิจารณาข้อ 6.3.1 หรือ 6.3.2 และ 6.3.3 และเสนอชื่อลงในแบบ ท 61.3

8.2 อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ เสนอรายชื่อนักเรียนที่สมควรได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 4 ตามเกณฑ์ข้อ 6.4 โดยพิจารณาข้อ 6.4.1 และเสนอชื่อแยกตามห้องเรียนลงในแบบท 61.4 ผ่านหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือประธานคณะกรรมการงานในฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาลงนามแล้วนำเสนอประธานคณะกรรมการงานศึกษาเด็ก หัวหน้าระดับชั้นและอาจารย์ประจำชั้นตามลำดับ

กรณีผลงานของนักเรียนที่สมควรได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 4 ตามเกณฑ์ ข้อ 6.4.1 ได้รับภายหลังการพิจารณาเกียรติบัตรประจำระดับชั้นไปแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลไว้เพื่อเสนอพิจารณาในปีการศึกษาถัดไป หรือเสนอให้คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนพิจารณาเป็นรายกรณี

8.3 อาจารย์ประจำชั้นพิจารณาเงื่อนไขการรับเกียรติบัตรตามข้อ 7 และเขียนรายชื่อนักเรียนที่ไม่มีเงื่อนไขทุกประเภทลงในแบบท 62

8.4 อาจารย์ประจำชั้นนำข้อมูลทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาจากข้อ 8.3 เสนอต่อที่ประชุมกรรมการพิจารณาเกียรติบัตรประจำระดับชั้นซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 เพื่อประเมินพฤติกรรมตามแบบที่กำหนด

8.5 อาจารย์ประจำชั้นสรุปรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรทุกประเภทตามข้อ 8.4 ลงในแบบ ท 63 พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาส่งหัวหน้าระดับชั้น

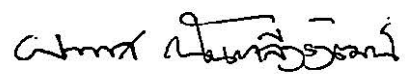
8.6 หัวหน้าระดับชั้นสรุปผลการพิจารณาของระดับชั้นลงในแบบ ท 64 พร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณาทั้งหมดเสนอประธานคณะกรรมการงานศึกษาเด็ก

8.7 ประธานคณะกรรมการงานศึกษาเด็กนำผลการพิจารณาตามข้อ 8.6 เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อการพิจารณารับรองของคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน และผู้อำนวยการอนุมัติต่อไป

ข้อ 9)...

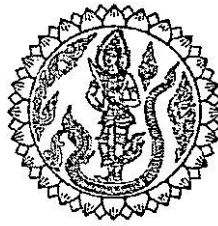
ข้อ 9 การประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร เป็นประกาศของโรงเรียนลงนาม  
โดยผู้อำนวยการ

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน 2563



(ดร.ผกามาศ นันทจักรวัฒน์)

ผู้อำนวยการ



ระเบียบว่าด้วยการพิจารณาเกียรติบัตร ปีการศึกษา 2563 (เพิ่มเติม)

สืบเนื่องจาก ระเบียบพิจารณาเกียรติบัตร ปีการศึกษา 2563 ข้อ 8 วิธีการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเกียรติบัตร ในข้อ 8.2 ย่อหน้าที่ 2 กรณีผลงานของนักเรียนที่สมควรได้รับเกียรติบัตรประเภทที่ 4 ตามเกณฑ์ ข้อ 6.4.1 ได้รับภายหลังการพิจารณาเกียรติบัตรประจำระดับชั้นไปแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลไว้เพื่อเสนอพิจารณาในปีการศึกษาถัดไป หรือเสนอให้คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนพิจารณาเป็นรายกรณี

\*(เพิ่มเติม) เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียนครบถ้วน ในกรณีนักเรียนไปแข่งขันด้วยตนเอง ในนามโรงเรียน ให้ผู้ปกครอง/นักเรียนดำเนินการดังนี้

ผู้ปกครอง/นักเรียนยื่นหลักฐานผลการแข่งขันเพื่อขอเสนอชื่อพิจารณาเกียรติบัตรประเภท 4 ด้วยตนเอง ที่งานทะเบียนและประมวลผล นับจากวันที่ได้รับผลการแข่งขันจนถึงวันสุดท้ายของการเรียนในแต่ละปีการศึกษา หากพ้นเวลาที่กำหนด โรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการรับพิจารณาเกียรติบัตร



## ขอยกเว้นการพิจารณาเกียรติบัตร ประเภทที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ได้มีประกาศระเบียบว่าด้วยการพิจารณาเกียรติบัตร ฉบับลงวันที่ 17 มิถุนายน 2562 โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา นักเรียนผู้ควรได้รับเกียรติบัตรและมุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นผู้ดำรงคุณธรรมและความประพฤติดี มีความขยันหมั่นเพียร วิริยะอุตสาหะอย่างสม่ำเสมอ จนมีผลการเรียนดีเด่น การเรียนก้าวหน้าเด่นชัด มีความถนัด ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรมประพัติน เป็นประโยชน์ มีคุณค่า ร่วมมือ เสียสละเพื่อส่วนรวม สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น นั้น

ในการพิจารณาเกียรติบัตร ประเภทที่ 2 “ความประพฤติดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งหมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่น ได้รับการเสนอชื่อไม่เกินร้อยละ 15 ของระดับชั้น โดยพิจารณาจากนักเรียนที่มีคุณลักษณะอย่างเด่นชัด ทั้งนี้ เนื่องจากในการเรียนการสอนออนไลน์ไม่สามารถประเมินคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาได้โดยเฉพาะในเรื่องของการกระทำความดีทางกาย วาจาอย่างสม่ำเสมอ ความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อส่วนรวม การอาสาทำงานส่วนรวมตามกำลังความสามารถ โรงเรียนจึงเห็นควรให้ยกเว้นการพิจารณาเกียรติบัตรประเภท 2 ความประพฤติดีเด่น ตามมติในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 23 สิงหาคม 2564

ประกาศ ณ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2564

(ดร.พகามาศ นันทจิรวัฒน์)

ผู้อำนวยการ





## ขอยกเว้นการพิจารณาเกียรติบัตร ประเภทที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ได้มีประกาศระเบียบว่าด้วยการพิจารณาเกียรติบัตร ฉบับลงวันที่ 17 มิถุนายน 2562 โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา นักเรียนผู้ควรได้รับเกียรติบัตรและมุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นผู้ดำรงคุณธรรมและความประพฤติดี มีความขยันหมั่นเพียร วิริยะอุตสาหะอย่างสม่ำเสมอ จนมีผลการเรียนดีเด่น การเรียนก้าวหน้าเด่นชัด มีความถนัด ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรมประพัตติคน เป็นประโยชน์ มีคุณค่า ร่วมมือ เสียสละเพื่อส่วนรวม สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น นั้น

ในการพิจารณาเกียรติบัตร ประเภทที่ 2 “ความประพฤติดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งหมายถึง เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่น ได้รับการเสนอชื่อไม่เกินร้อยละ 15 ของระดับชั้น โดยพิจารณาจากนักเรียนที่มีคุณลักษณะอย่างเด่นชัด ทั้งนี้ เนื่องจากในการเรียนการสอนออนไลน์ไม่สามารถประเมินคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาได้โดยเฉพาะในเรื่องของการกระทำความดีทางกาย วาจาอย่างสม่ำเสมอ ความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อส่วนรวม การอาสาทำงานส่วนรวมตามกำลังความสามารถ โรงเรียนจึงเห็นควรให้ยกเว้นการพิจารณาเกียรติบัตรประเภท 2 ความประพฤติดีเด่น ตามมติในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 13/2564 วันที่ 23 สิงหาคม 2564

ประกาศ ณ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2564



(ดร.พகามาศ นันทจิรวัฒน์)

ผู้อำนวยการ